

Презентация проекта «Детский сад будущего»

«Своя иZ'УміпK@»

Слайд 1	Хлебова	Детский сад будущего. Будущего...будущее – какое оно?.. Никто не знает, а мы можем только представлять, планировать, размышлять, мечтать. Вот такой мечтой мы и хотим поделиться с вами. Возможно, нереальной, возможно немного смешной, возможно... но в основу нашего проекта, который очень трудно рождался, мы хотим поместить ЧЕЛОВЕКА, ПЕДАГОГА. Конечно, говоря о будущем, мы говорим о чем-то новом, современном. Можно и нужно старое здание детского сада заменить на новое, можно установить самое современное оборудование взамен устаревшего, можно заменить в людей на роботов, но...воспитателя –человека никто никогда не заменит. И создавая наш детский сад будущего, мы хотим сказать про кадры и требования к ним.
	Бушмелева	О том, что тема кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений является актуальной свидетельствует целый ряд документов современного законодательства – «Закон об образовании в Российской Федерации», а именно Статья 48. «Обязанности и ответственность педагогических работников», требования к кадровым условиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования и программа воспитания в ее структуре. Все эти документы подтверждают, что воспитывать ЧЕЛОВЕКА может только ЧЕЛОВЕК.

Слайд 2		Путеводителем нашего проекта – размышления стали «Письма о добром и прекрасном» академика Дмитрия Сергеевича Лихачева. Перечитывая его письма мы «нарисовали» детский сад, где... Работают только высококвалифицированные специалисты, которые в результате жёсткого конкурсного отбора были приняты на работу в детский сад. Ведь в будущем...профессия воспитателя станет самой престижной, самой высокооплачиваемой в мире. Недаром Дмитрий Сергеевич писал, что «самая тяжелейшая обязанность - растить человека будущего».
Слайд 3	Плетнева	Важный факт, что отбор на работу в детский сад будет почти как в ФСБ: 1 –у соискателей на должность воспитателя будут изучаться родословные, так как приветствоваться будут профессиональные династии педагогов. Многие, по словам Лихачева, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком. 2 – обязателен учет состояния здоровья и это не формальный медосмотр, а медицинская комиссия как у космонавтов. Так как мы с вами знаем, что, здоровых детей могут воспитать только здоровые взрослые на основе общечеловеческих ценностей «Жизнь», «Здоровье», «Природа», «Труд». Причем, каждый воспитатель, как космонавт не заменим. В случае болезни педагога страдает не только администрация детского сада, но и целая группа детей вместе с родителями. Письмо седьмое: Исправить человечество нельзя, исправить себя – просто. 3 - приоритет спортивным, стройным, подтянутым, потому что «Дни здоровья» будут проводится и в детских садах будущего, да-да, ведь Елена Александровна Семакина напишет книгу, рабочее название которой «Здоровый дух в здоровом теле воспитателя». 4 - проверка жизненной позиции педагога, его активности в школе, колледже, институте. Приоритет активистам, имеющим богатое портфолио. Сбор информации о том, чем занимается педагог в свободное время, его хобби. Дмитрий Сергеевич советует: «Форму отдыха надо выбирать тоже умную».
Слайд4	Хлебова	5 - У претендующего на должность воспитателя обязательно будет проверяться речь, как при приеме в театральный институт или на телевидение. Лучше, чем академик Лихачев тут не скажешь. В <u>письме 20</u>: он говорит: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Но хоть и трудно – это надо, надо. Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших души, ума».

		Не допускать к работе педагогов с дефектами речи, к сожалению, в настоящее время это случается. А дети подражают речи взрослых. Эмоциональность, выразительность речи также очень важны. Первые стихи ребёнок учит в детском саду и какой образец их прочтения он услышит? Такой... Или такой (<i>утрированное чтение</i>) <i>Кружатся снежинки в воздухе морозном, Падают на землю кружевные звёзды. Вот одна упала на мою ладошку, Ой не тай, снежинка, подожди немножко.</i>
Слайд 5	Бушмелева	6- Требование к образованию: и это не только уровень образования, но и общая интеллигентность. И снова цитируем Дмитрия Сергеевича: <u>Письмо 12:</u> Ибо интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно. Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и еще какой!). А в письме двадцать втором Лихачев призывает: ЛЮБИТЕ ЧИТАТЬ! Каждый человек обязан (я подчеркиваю – обязан) заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой. Основной (но, разумеется, не единственный) способ своего интеллектуального развития – чтение. В седьмом пункте – хотим сказать о мужчинах – воспитателях. В детском саду будущего они обязательно будут.
	Плетнева	8- Воспитатель детского сада будущего будет веселым, но не смешным. Не быть смешным – это не только умение себя вести, но и признак ума. Об этом говорится в восьмом письме. Поэтому в нашей работе нельзя допускать, чтобы воспитатель говорил, <i>я не могу, я забыла, я перепутала</i>, для этого нужен герой – недотёпа: медвежонок Мишка, Незнайка или ещё кто-нибудь. А воспитатель – это тот человек, который всегда всё знает, а если не знает, то знает, где найти информацию и подскажет об это детям. В этом же письме академик философствует о том, что «Содержание определяет форму. Это верно, но верно и противоположное, что от формы зависит содержание. Поэтому поговорим о форме нашего поведения, о том, что должно войти в нашу привычку и что тоже

		должно стать нашим внутренним содержанием. Когда-то считалось неприличным показывать всем своим видом, что с вами произошло несчастье, что у вас горе. Человек не должен был навязывать свое подавленное состояние другим. Надо было и в горе сохранять достоинство, быть равным со всеми, не погружаться в себя и оставаться по возможности приветливым и даже веселым».
	Хлебова	9 - воспитатель будущего будет патриотом своей Родины. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим. В письме 43 Дмитрий Сергеевич пишет именно про это «Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей. К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать – воспитывать любовь к родным местам, воспитывать духовную оседлость». Вот такой перечень качеств педагога дошкольного образования, который будет работать в детском саду будущего у нас получился. Конечно же, для успешной реализации проекта нужна поддержка государства. Только в случае, если на уровне государства будет поднят статус нашей профессии, если работать в детском саду будет престижно, мы можем говорить о тех требованиях к воспитателю, как человеку, которые мы предъявили в ходе работы над проектом, благодаря письмам Дмитрия Сергеевича.
Слайд 7	Бушмелев а	Результатом реализации такого проекта будет: 1. Повышение престижа профессии воспитателя 2. Профстандарт педагога дошкольного образования БУДУЩЕГО (с перечнем конкретных требований) 3. Вырастет новое поколение людей, которое, благодаря Воспитателям будущего, проживёт период дошкольного детства как самоценный этап (поколение, читающее и понимающее письма Д.С. Лихачева). Это были наши раздумья об организации детского сада будущего. Кое в чем мы немного пошутили (ведь мы сами не соответствуем некоторым предложенным нами критериям), но, как говорится, что в каждой шутке есть только доля шутки.

		А если серьёзно, то наша управленческая команда очень хочет, чтобы наш педагогический коллектив пополнился именно такими педагогами и благодарит Вас за внимание!
--	--	---

«Своя иZ'УміпK@a»