

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида «Увинский детский сад №12»

## Конспект

Занятия по ознакомлению с окружающим  
во второй младшей группе  
«Мишка вырастет здоровым и сильным»

Составила:

воспитатель Репина Галина Николаевна

п. Ува

2024 г.

**Цель:** В условиях проблемной ситуации закрепление у детей представлений о необходимости правильного питания.

**Задачи:**

1. Учить детей доказывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.
2. Продолжать развивать связную речь, учить детей отвечать полным развёрнутым предложением.
3. Закрепить представления о правильных и полезных продуктах.
4. Воспитывать у детей желание помогать персонажу, проявлять заботу о герое.
5. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.
6. Закрепить понятия овощи и фрукты.

**Мишка вырастет здоровым и сильным**

**Мотивация:** Дети играют в хороводную игру «Хоровод-приветствие»

**Воспитатель:** Здравствуй Мишка! Как у тебя дела? (*У Мишки повязка на щеке, градусник под мышкой: Ой, плохо мне, плохо!*). Ребята, мне кажется наш Мишка заболел. Мишка, подожди, мы тебе сейчас поможем. Ребята несите стулья. *Дети садятся.*

Надо у Мишки узнать, что случилось. Кто спросит?

**Елисей:** Что случилось Мишка? (*спрашивают индивидуально*)

**Воспитатель:** Кто ещё ласково сможет спросить?

**Марк:** Мишенька, ты заболел? Что у тебя болит?

**Мишка:** Да, я самый больной медведь на свете! У меня живот болит, зубы ноют, кожа чешется, глаза плохо видят. Ой-ой-ой!

**Воспитатель:** Ребята, от чего заболел наш Мишка, как вы думаете?

**Дети:** Он ел конфеты, он ел чипсы...*полилог*

**Воспитатель:** так, мне кажется, что Мишка ничего не понял, давайте позовём докторов. (*Очки или фонендоскоп*) Доктор Аня, объясните Мишке, почему у него заболели зубы.

**Ребёнок 1:** Мишка, зубы болят, когда ешь много сладкого. Сахар разрушает зубы, на них появляются чёрные дырки – кариес.

Доктор Марк расскажет, почему у Мишки болит живот.  
**Ребёнок 2:** Мишка, живот болит, когда съешь много чипсов, картошки фри и

пьешь газировку. Это вредно для желудка. Надо есть суп и кашу. Нельзя есть только сухое.

**Мишка:** Я не люблю суп, там лук и морковка.

**Воспитатель:** Кто уговорит Мишку, что суп обязательно надо есть.

**Воспитатель:** А что расскажет доктор Тимофей, почему глаза плохо видеть стали?

**Ребёнок 3:** Мишка не ел морковку. В моркови есть витамины для глазок.

**Воспитатель:** Правильно. Этот витамин называется каротином. Доктор Алиса Жевлакова скажи Мишке, почему кожа чешется?

**Ребёнок 4:** Потому что он ел много шоколада и апельсинов. У Мишки аллергия. Нельзя много этого есть, понял Мишка?

**Воспитатель:** А что расскажет доктор Рома? .....чтобы не было температуры, не болеть гриппом надо есть овощи. Съешь рыбку, голова будет умная.

Мишка, ты выслушал советы детей. Всё ли тебе стало понятно? Всем нужно знать, что организму нужны разные продукты, а не только сладкие и вкусные. Особенно полезны сырые овощи и фрукты. У того, кто их постоянно употребляет в пищу, как правило бывает бодрое, хорошее настроение и ничего не болит, и не чешется.

**Мишка:** Да, я всё-всё понял. Я стал самым умным и теперь хочу, чтобы мои медвежата тоже были здоровыми. Сейчас я пойду в магазин и куплю своим медвежатам много овощей и фруктов. Только я не знаю, какие они бывают. Ой, бедные мои медвежата, они без здоровых продуктов заболеют, ааа!!!

**Воспитатель:** Кто же поможет нашему другу?

**Дети:** Я, я, я!

**Воспитатель:** А вы справитесь? Ну, тогда, вот у нас есть сумки для продуктов. Идём в магазин, вот полки с фруктами и овощами, только они ещё не дозрели, а значит, не вкусные и не полезные. Придумала, мы их сейчас раскрасим и они созреют.

**Пальчиковая игра: «Капуста»**

Что за скрип (*сжимаем-разжимаем кулаки*)

Что за хруст (*замок*)

Это что ещё за куст? (*растопырить пальцы*)

Как же быть без хруста (*замок*)

Если я капуста (*руками показать кочан*)

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём

Мы капусту солим, солим  
Мы капусту жмём, жмём.

*Дети берут раскраски и закрашивают овощ или фрукт (карандашом). Затем несут Мишке, достают из сумки и называют свой продукт. Это овощ – огурец. Он зеленый, спелый. и т.д.*

**Воспитатель:** Садитесь на стулья. Скажите, дети, о какое доброе дело мы сегодня сделали? (помогли Мишке). Вам понравилось заботиться о Мишке? А что больше всего? А было трудно? А что было трудно? Какое у вас настроение? Если хорошее возьмите красную ленточку и выходите на танец. А если грустное, возьмите синюю ленточку и подойдите ко мне.

Минутка шалости «Я добрый Мишка плюшевый» (фонограмма)