

### Перспективный план занятий в творческой мастерской «Фантазёры»

| Месяц    | Тема                                      | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Материал                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1. "Осенний ковер"<br>(отпечатки листьев) | Познакомить с приемами печати отпечатками -листьями, совершенствовать умения и навыки в экспериментировании, учить покрывать краской весь листок, умение смешивать краски, придавать листьям осенний наряд, прикладывать листья на лист окрашенной стороной и приглаживать.              | Листья разных деревьев, гуашь, подкладки, вода, кисточка, салфетка темная, лист бумаги А4.                                  |
|          | 2. "Бабочка"<br>(монотипия)               | Познакомить детей с техникой - монотипии. Развивать пространственное мышление. Познакомить детей с понятием симметрия (одинаковые две стороны). Продолжать учить детей дорисовывать недостающие элементы, правильно передавать строение, цвет, пропорции. Развивать интерес к рисованию. | Лист бумаги формата А4, гуашь разного цвета, кисточки.                                                                      |
| Октябрь  | 1. "Осеннее дерево"<br>(тычkovание)       | Познакомить с приемами тычkovания, учить приклеивать листочки на деревья. Развивать чувство композиции.                                                                                                                                                                                  | Лист бумаги форматом А4, квадраты из цветной двухсторонней бумаги размером 2*2, карандаши, клей, плотная бумага или картон. |
|          | 2. "Подсолнухи"<br>(рисование пальчиками) | Упражнять в рисовании пальчиками. Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.                                                                                                                                         | Лист формата А4 с нарисованным кругом и лепестками, выполненными на занятии по аппликации, черная гуашь, эскизы.            |
| Ноябрь   | 1. Мои любимые домашние животные.         | Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью- учить имитировать шерсть животного, т.е.используя создаваемую тычком фактуру, как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.                                                         | Вырезанные из бумаги фигуры домашних животных, жесткая кисть, гуашь, иллюстрации изображения животных.                      |

|         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2.Мои любимые животные из сказок.                   | Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура.                                                                                                                                                                                                       | Вырезанные из бумаги силуэты животных, гуашь, жесткая кисть, иллюстрации, ватман с нарисованным лесом.         |
| Декабрь | 1.<br>«Снеговичок»<br>(комкание, скатывание бумаги) | Закрепить навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комканье бумаги и рисование. Учить дорисовывать картину со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.).Развивать чувство композиции.                                                                                                                         | Лист плотной бумаги А4,салфетка целая и половинка(белого цвета),клей, гуашь кисть, снеговичок из ваты , эскизы |
|         | 2."Снегопад"<br>(свеча, акварель)                   | Продолжать знакомить с новым видом нетрадиционного рисования. Развивать интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Совершенствовать умение детей в свободном экспериментировании с ИЗО материалами. | Подкладка, вода, краски акварельные, свеча, кисточка, салфетка.                                                |
| Январь  | 1."Рыбки в аквариуме"<br>(ладошки)                  | Совершенствовать работу руки. Учить фантазировать и воображать. Расширить знания об окружающем мире, убеждать детей в том, что ладошки необыкновенные. Развивать творческое мышление. Познакомить с техникой печатания ладошкой. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать печатки.                                           | Подкладки, лист бумаги, краски, кисточка, вода, салфетка.                                                      |
|         | 2."Елка новогодняя"<br>(оттиск поролона)            | Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа елочки, развивать чувство фактурности и объемности, упражнять в рисовании оттисками печаток, развивать цветовосприятие.                                                                                                                                        | Мисочка с краской, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.                                    |

|         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | 1."Бабочка" (тычkovание)                                | Закрепить прием тычkovания, закрепить представление о симметрии как о средстве выразительности образа.                                                                                                                                                                                            | Квадраты из двухсторонней бумаги размером 2*2,карандаш,клей ПВА в мисочке, плотная бумага или цветной картон для основы. |
|         | 2."Паук в паутине" (обрывание бумаги)                   | Учить технике обрывания бумаги, закрепить представление о свойствах бумаги, познакомить с техникой рисования фломастером.                                                                                                                                                                         | Цветной картон, цветная бумага, черный фломастер, иллюстрации с изображением пауков.                                     |
| Март    | 1.Цыплята.Рыбка." (из комочков бумаги-цветные салфетки) | Воспитывать эстетически-нравственное отношение к животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках, развивать чувство цвета, фактурности, объемности, композиции.                                                                                                                   | Плотный лист бумаги с нарисованным контуром, салфетки цветные, клей, кисточка.                                           |
|         | 2. Рисование пластилином.                               | Познакомить детей с нетрадиционным рисованием -рисование пластилином. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.                                                                                                                 | Плотный лист бумаги, картон с нарисованным контуром эскиза, иллюстрации.                                                 |
| Апрель  | 1."Звездное небо" (набрызг)                             | Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять с помощью данных техник в рисовании.                                                                                                                       | Бумага, гуашь, жесткие кисти, кусочек плотного картона, эскизы, иллюстрации, поролоновый тампон.                         |
|         | 2."Ветка мимозы" (из комочков салфеток)                 | Учить технике пальчикового рисования, создавая изображение путем использования точки как средства выразительности; закреплять знания и представления о цвете(желтый),форме(круглый),величине(маленький),количество(много),качестве(пушистый) предмета, формировать навыки аппликационной техники. | Лист бумаги, клей, кисть, подкладка, салфетки.                                                                           |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | 1."Яблони в цвету"<br>(восковые мелки, акварель)                   | Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению различными техниками, развивать цветовосприятие. Учить рисовать рисунок свечой или восковыми мелками, затем закрашивать рисунок -лист акварелью в один или несколько цветов. | Восковые мелки, свеча, плотная бумага, акварель, кисти, подкладка, вода.                                            |
|     | 2."Одуванчики"<br>(восковые мелки и акварель, печатание печатками) | Закрепить умения детей в данных техниках. Учить создавать выразительный образ одуванчиков. Развивать чувство композиции.                                                                                                                   | Бумага А4 белого или бледно-зеленого цвета, восковые мелки, акварель, кисть, гуашь в мисочках, иллюстрации, эскизы. |