

Культурная практика клуб «Почемучки»

Цель: Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством экспериментирования.

Задачи:

Познавательные:

- Расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей.
- Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково - познавательной деятельности.
- Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы
- Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Стимулировать желание экспериментировать.
- Формировать коммуникативные навыки.

Перспективный план занятий клуба «Почемучки»

Месяц	Неделя	Тема интеграция	Программные задачи	Организационная образовательная деятельность (методы и приёмы по образовательным областям)	Материалы и оборудование	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Сентябрь	1	Вода. «Весёлая капелька»	Познакомить со свойствами воды(жидкая, прозрачная, без запаха и вкуса)	Загадка о воде Игра «ручеек»	Прозрачные ёмкости для воды, разной формы		Разговоры о свойствах воды
	2	Песок. «Песочный городок»	Выяснить свойства песка, дать понятие о песочных часах, создать целостное представление о песке , как объекте неживой природы.	Мишка сказал, что песок совсем нам не нужен	Песочные часы Формочки для песка, совочки	игры в песочнице	Пригласить папу для постройки песочного городка
Октябрь	1	Почва « Земля матушка»	Расширить представления детей о свойствах почвы. Дать элементарные понятия о песке, глине, камнях	загадки	В прозрачных ёмкостях песок, глина, камешки		Что растёт на грядках в огороде

	2	Свет. «Солнечный блик»	Формировать представления о свойствах солнечных лучей(тепло, отражение, свет)				
Ноябрь	1	Ткань. « В магазин ткани»	Дать знания о свойствах ткани (плотная, нельзя порвать руками, можно резать ножницами, намокает в воде)	Мишка решил сшить рубашку ,не знает из чего сшить	Кусочки тканей, ножницы, ёмкость с водой	Поместить кусочки тканей для самостоятельного обследования	Пошить кукольное бельё
	2	Бумага.« Для чего»	Познакомить с бумагой разной фактуры, выяснить её назначение.	Рассматривание бумаги разной фактуры	Бумага для разных целей	Разная бумага для ручного труда	Попросить сделать поделку из бумаги
Декабрь	1	Стекло. «Калейдоскоп»	Узнавать предметы, сделанные из стекла, определять его качества, прозрачность и свойства.	Загадки , рассматривание предметов сделанных из стекла	Разные предметы, сделанные из стекла		Привлечь к созданию мира прозрачных предметов
	2	Дерево. « Тонет не утонет ?»	Дать представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку: тонет, плавает.	Опыт « что плавает, а что тонет ?»	Кусочки древесины, деревянные предметы		Привлечь к созданию мира деревянных предметов
Январь	1	Железо. «Магнит»	Выяснить способности магнита притягивать некоторые предметы к себе	Рассматривание и опыты с магнитами	Магнитики, металлические предметы		Создать мир железа
	2	Воздух.	Познакомить детей с такими природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.				
Февраль	1	Шампунь. « Прозрачный пузырь»	Расширить знания о свойствах шампуня (цвет, запах, вязкость, мылкость), о сфере её использования.		Шампунь, трубочки		Собрать шампуня с разными запахами
	2	Мыло. « кусает, не кусает»	Расширить знания о свойствах мыла, о сфере его использования.	Обследование кусочков мыла	Мыльница и мыло. полотенце		Собрать мыло разных форм и запахов

Март	1	Краски.	Получить новых цветов из основных	Опыты с краской	Палитры, Жёлтая, красная и синяя гуашь	В изо уголке гуашь для самостоятельной деятельности	Поупражнять детей в получении фиолетового, оранжевого, зелёного цвета
	2	Соль. « Тает, не тает»	Выяснить качества и свойства соли (цвет, вкус, растворимость, влияние на другие материалы)	Опыты с солью и водой	Ложки, банка с солью, ёмкости прозрачные с водой		Угостить детей солёными продуктами
Апрель	1	Сосулька « Кап, кап и нету»	Продолжать знакомиться со свойствами воды, льда, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.	Опыты со снегом, сосульками	Ёмкость с водой, баночки с сосульками и снегом		
	2	Вода. « Кто пьёт воду»	Дать понятие о значимости воды в жизни человека. Формировать представления детей о важности воды для жизни роста растений.	Вспомнить пять признаков живого Посмотреть фильм о воде	Растения лейка вода		Привлечь детей к поливу комнатных растений
Май	1	Зеркало. « Всё наоборот»	Расширить представления о свойствах зеркал, дать понятие « зеркальное отражение»		зеркала		
	2	Ветер. « Деревья проснулись»	Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений, формировать умение сравнивать семена растений, воспитывать интерес к изучению растений.	Чтение стихотворения о ветре, игры с вертушками, рассматривание семян	Вертушки семена растений		Привлечь детей к посадкам растений на огороде.

